The copy filmed here has been reproduced thanks to the generosity of:

National Library of Canada

The images appearing here are the best quality possible considering the condition and legibility of the original copy and in keeping with the filming contract specifications.

Original copies in printed paper covers are filmed beginning with the front cover and ending on the last page with a printed or illustrated impression, or the back cover when appropriate. All other original copies are filmed beginning on the first page with a printed or illustrated impression, and ending on the last page with a printed or illustrated impression.

The last recorded frame on each microfiche shall contain the symbol ⟶ (meaning "CONTINUED"), or the symbol ▽ (meaning "END"), whichever applies.

Maps, plates, charts, etc., may be filmed at different reduction ratios. Those too large to be entirely included in one exposure are filmed beginning in the upper left hand corner, left to right and top to bottom, as many frames as required. The following diagrams illustrate the method:

L'exemplaire filmé fut reproduit grâce à la générosité de:

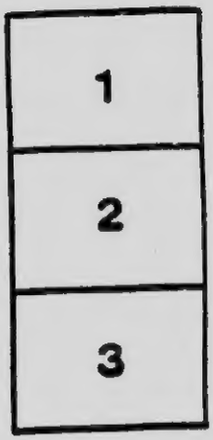
Bibliothèque nationale du Canada

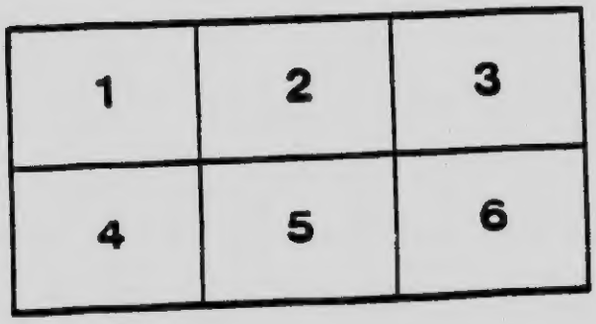
Les images suivantes ont été reproduites avec le plus grand soin, compte tenu de la condition et de la netteté de l'exemplaire filmé, et en conformité avec les conditions du contrat de filmage.

Les exemplaires originaux dont la couverture en papier est imprimée sont filmés en commençant par le premier plat et en terminant soit par la dernière page qui comporte une empreinte d'impression ou d'illustration, soit par le second plat, selon le cas. Tous les autres exemplaires originaux sont filmés en commençant par la première page qui comporte une empreinte d'impression ou d'illustration et en terminant par la dernière page qui comporte une telle empreinte.

Un des symboles suivants apparaîtra sur la dernière image de chaque microfiche, selon le cas: le symbole ⟶ signifie "A SUIVRE", le symbole ▽ signifie "FIN".

Les cartes, planches, tableaux, etc., peuvent être filmés à des taux de réduction différents. Lorsque le document est trop grand pour être reproduit en un seul cliché, il est filmé à partir de l'angle supérieur gauche, de gauche à droite, et de haut en bas, en prenant le nombre d'images nécessaire. Les diagrammes suivants illustrent la méthode.





ABREGE
D'HISTOIRE DES ETATS-UNIS

REPONDANT AU PROGRAMME OFFICIEL
POUR LES BREVETS DE CAPACITE

LEÇONS — CARTES — TABLEAUX

GRAVURES

Ouvrage approuvé par le Conseil de l'Instruction publique de la province de Québec, août 1918.

MONTREAL
1918

Prix: 18 sous.

Ren

ABREGE

D'HISTOIRE DES ETATS-UNIS

REPONDANT AU PROGRAMME OFFICIEL
POUR LES BREVETS DE CAPACITE

LEÇONS — CARTES — TABLEAUX
GRAVURES

MONTREAL
1918

Droits réservés, Canada, 1918,
par les Sœurs de la Congrégation de Notre-Dame
de Montréal.

chap. H...

ABRÉGÉ
D'HISTOIRE DES ÉTATS-UNIS

PREMIÈRE PARTIE
COLONIES ANGLAISES

CHAPITRE PREMIER

PREMIER ÉTABLISSEMENT

PROGRAMME: *Tentatives de colonisation — Premier établissement stable.*

APERÇU SOMMAIRE

I. — Les premières tentatives de colonisation anglaise en Amérique n'eurent aucun succès.

II. — Le premier établissement stable fut celui de Jamestown en Virginie.

chap

LEÇON

1. — Premières tentatives de colonisation. — 1. Au cours du **16e siècle** les Anglais tentèrent plusieurs fois de fonder des colonies dans le nord de l'Amérique. Ces essais de colonisation, faits par *Humphrey Gilbert* et *Walter Raleigh*, n'aboutirent qu'à des **insuccès** parce

que les colons, préoccupés surtout de la recherche de l'or, négligèrent la culture du sol et manquèrent bientôt de vivres. D'autre part, l'Angleterre, alors tout entière à sa guerre contre l'Espagne, oublia ses colons, qui mouraient de faim et qui, ne recevant aucun secours, durent abandonner leur entreprise pour reprendre le chemin de la mère patrie. Ce n'est qu'au **17e siècle** que se fondèrent réellement les *colonies anglaises* de l'Amérique.

II. — Virginie. — 2. Dans un de ses voyages, Walter Raleigh avait déjà donné à un territoire américain le nom de *Virginie* en l'honneur de la reine Elisabeth, qui réclamait le titre de « reine vierge », et ce fut à **Jamestown,** en Virginie que se forma, en **1607,** le premier établissement *stable* des Anglais, en Amérique.

Si cette colonie parvint à se fixer sur le sol américain, elle le dut à l'*intelligence* et à l'*énergie* de son premier gouverneur, le capitaine **John Smith,** qui sut d'abord forcer les Indiens à lui vendre du grain, et ensuite pousser les colons à cultiver le maïs. Plus tard, les Virginiens, s'occupèrent surtout de la *culture du tabac*, à laquelle le sol de la Virginie se prête merveilleusement. Le produit de cette plante, exporté en Angleterre, valait aux colons de *très beaux revenus*. Pour se faire *aider* dans les travaux de leurs immenses plantations de tabac, les Virginiens introduisirent parmi eux la **traite des noirs;** les nègres, capturés par des marins sur les côtes de l'Afrique, étaient vendus comme esclaves aux planteurs. Cette *traite des noirs* fut autorisée par une loi passée dans la colonie en *1619*.

Les premiers colons de la Virginie eurent souvent à souffrir des *attaques des Indiens*, et même, en 1623, les sauvages, se jetant inopinément sur les colons, en *massacrèrent* près de quatre cents. La guerre avec les Indiens se poursuivit féroce, impitoyable jusqu'en 1646, où la paix fut conclue.

QUESTIONNAIRE — 1. A quelle époque remonte les premiers essais de colonisation anglaise en Amérique ? Quel en fut le résultat ? — 2. Racontez l'établissement de la Virginie ?

Tableau synoptique de récapitulation

Premiers établissements

AU 16e SIECLE	TENTATIVES INFRUCTUEUSES	Humphrey Gilgert, Walter Raleigh.
VIRGINIE 1607	JAMESTOWN JOHN SMITH ..... ATTAQUES DES SAUVAGES	Indiens, culture.

CHAPITRE II

COLONIES DE LA NOUVELLE-ANGLETERRE

PROGRAMME : *Massachusetts — New-Hampshire — Connecticut — Rhode-Island.*

APERÇU SOMMMAIRE

I. — Le Massachusetts fut colonisé par des puritains; le premier établissement fut fait à Plymouth. L'Etat de Massachusetts fut toujours un des plus importants.

II. — Les premiers établissements du New-Hampshire furent de simples postes de commerce établis à Portsmouth et à Dover.

III. — Des colons, venus du Massachusetts, émigrèrent dans la vallée du Connecticut, et y formèrent plusieurs établissements dont le principal fut Hartford.

IV. — Un pasteur baptiste, Rogers Williams, chassé du Massachusetts par l'intolérance puritaine, vint s'établir à Providence et fonda ainsi la colonie de Rhode-Island.

LEÇON

Nouvelle-Angleterre. — 3. En 1614, les Anglais donnèrent le nom de Nouvelle-Angleterre à toute la *région* qui forme aujourd'hui les Etats de *Maine*, *New-Hampshire*, *Vermont*, *Massachusetts*, *Rhode-Island* et *Connecticut*. Les premières colonies de la Nouvelle-Angleterre durent leur établissement aux **persécutions** exercées contre les puritains par Jacques Ier et Charles Ier.

I. — Massachusetts. — 4. Quelques **puritains,** fuyant la persécution religieuse, s'étaient déjà réfugiés en Hollande, lorsqu'ils obtinrent de Jacques Ier la permission

GROUPE DE " PÈLERINS "

de venir s'établir dans la Nouvelle-Angleterre. Une centaine de ces puritains arrivèrent, en **1620,** sur un petit

navire, le *Mayflower*, et se fixèrent à **Plymouth,** fondant ainsi le premier établissement du Massachusetts. A cause de leurs migrations successives, ces colons se donnaient le nom de **pèlerins** (*Pilgrims*); mais ils furent réellement des colons qui s'attachèrent au sol par la culture. C'est aux pèlerins de Plymouth que remonte l'institution du **jour d'action de grâces** (*Thanks giving-day*) qu'ils célébraient après la moisson, usage qui s'est depuis étendu à tout le pays.

Quelques années plus tard, d'autres groupes de puritains vinrent aussi s'établir dans le Massachusetts fondant **Salem** en **1628,** et **Boston** en **1630.**

Le Massachusetts fut toujours considéré comme une des plus *importantes* colonies de la Nouvelle-Angleterre; malheureusement il fut d'une *intolérance religieuse extrême*, fermant ses portes aux catholiques et même aux colons d'autres sectes protestantes. Cette colonie obtint du roi, Charles Ier, une **charte** qui lui permettait de *se gouverner* par elle-même.

II. — New-Hampshire. — 5. La région du New-Hampshire avait été vendue par une compagnie anglaise de colonisation à deux de ses membres; ceux-ci y fondèrent, en **1623,** des établissements à **Portsmouth** et à **Dover** dans le seul but du **commerce** des *pelleteries* et du *poisson*. Cette colonie ne joua jamais un rôle bien important et son histoire est liée à celle du Massachusetts. Vers la fin du 17e siècle, elle devint une *colonie royale*.

III. — Connecticut. — 6. En **1634,** des habitants du Massachusetts, désirant plus de *liberté religieuse et civile*

qu'on ne leur en laissait dans leur colonie, attirés en même temps par la *fertilité* de la vallée de la rivière Connecticut, vinrent s'y établir. Ils y fondèrent plusieurs villes dont celle de **Hartford** (1636) devint la plus considérable.

En 1662, *John Winthrop* obtint du roi Charles II, une **charte** qui faisait du Connecticut une petite *république* ayant le droit de choisir ses gouvernants et de faire elle-même ses lois. Quand, plus tard, *Sir Edmund Andros* fut nommé gouverneur-général de la Nouvelle-Angleterre, il *annula* les dispositions de cette charte et voulut même se faire remettre le précieux document. Un débat très animé s'engagea alors entre le gouverneur et les habitants du Connecticut; on en était au soir et la discussion durait encore, quand tout à coup toutes les bougies s'éteignirent à la fois; avant qu'on put les rallumer, *la charte avait disparu*. On l'enfouit dans le creux d'un chêne qui fut depuis appelé "**charter oak**" et conservé avec beaucoup de respect jusqu'en 1856, où la tempête le renversa. Quand Sir Andros eut quitté la Nouvelle-Angleterre, les colons du Connecticut purent de nouveau *jouir des privilèges* que leur garantissait la précieuse charte.

IV. — **Rhode-Island.** — 7. Les habitants de la Nouvelle-Angleterre qui la plupart ne s'étaient exilés que pour jouir d'une *liberté religieuse* qu'ils regardaient comme un droit, devinrent cependant les plus **intolérants** des hommes envers ceux qui ne partageaient pas leurs croyances ou qui n'adhéraient pas à la secte établie dans la colonie. C'est à cette intolérance religieuse qu'est

due la fondation du *Rhode-Island*, dont le premier établissement fut **Providence.**

En **1635,** un jeune pasteur baptiste, *Roger Williams*, banni du Massachusetts à cause de ses opinions religieuses, erra durant trois mois d'hiver, exposé à toute sorte de dangers, et parvint enfin avec quelques compagnons sur les bords de la baie de Narragansett où ensemble ils se fixèrent. Roger Williams donna à ce nouvel établissement le nom de Providence, en *reconnaissance de la protection divine* qui lui avait été accordée.

En 1644, Roger Williams obtint du roi Charles II, une **charte** qui permettait à la colonie du Rhode-Island de *choisir* elle-même ses *gouverneurs* et la *forme* de gouvernement qu'il lui plairait.

Rigorisme des puritains. — Sorcellerie. — 8. Les habitants de la Nouvelle-Angleterre et ceux de la Virginie introduisirent parmi eux les *supplices* infligés aux *criminels* par les lois alors en usage dans la mère patrie: *potence, pilori, fouet, fer rouge*, pour les assassins, les voleurs, les faussaires, les parjures. Les colonies puritaines, d'un rigorisme presque farouche, allèrent encore plus loin: on y mettait à l'*amende* ceux qui *ne se conformaient pas* exactement au *costume* sévère de ls secte; on forçait ceux qui s'étaient *enivrés*, à porter, *suspendue à leur cou* de façon apparente, une lettre rouge, **D** (*drunkard*); on *baillonnait* et on exposait ainsi liés à la porte de leur demeure, les *querelleurs* et les *médisants*, même les femmes.

L'année **1692** fut pour la colonie de Massachusetts, un véritable « *règne de la terreur* ». De vieilles femmes et des enfants de Salem furent d'abord accusés de **sor-**

cellerie; on les *emprisonna*, on les soumit à la *question* et à la *torture*. Les arrestations et les condamnations se multiplièrent à tel point que toute la colonie puri-

LE PILORI

taine en fut terrorisée. Enfin après **vingt et une** *exécutions* à mort, les juges reconnurent leur erreur et les prisonniers furent rendus à la liberté.

Commerce. — Acte de navigation. — 9. Les colons américains virent bientôt que le sol n'était pas la seule source de richesse à leur disposition, et que les *eaux* qui baignaient leurs terres, leur offraient de merveilleuses **pêcheries.** Bientôt, les vaisseaux de la Nouvelle-Angleterre portèrent dans toutes les parties du monde la *morue* et le *maquereau* américains, et rapportèrent, en échange, les produits étrangers. **Boston** et **Newport** devinrent les principaux *ports de mer*.

Les marchands d'Angleterre, accoutumés **à considérer** les colonies anglaises comme un marché qui leur appartenait exclusivement, s'*émurent du trafic direct* que les colonies américaines exerçaient avec l'étranger. Pour y mettre fin, ils obtinrent du Parlement anglais l'**Acte de navigation** (1651), qui *défendait* aux colons d'*exporter* leurs produits ailleurs qu'en Angleterre, et de recevoir dans leurs ports d'autres navires que des navires anglais. C'était mettre le commerce *colonial* à la *merci* du commerce *anglais*, lequel, débarrassé de toute concurrence, fixerait à son caprice, les prix du marché. Aussi pendant plusieurs années, les colons ne tinrent-ils aucun compte de cette décision du Parlement. Quand plus tard, l'Angleterre voulut les forcer à s'y soumettre, elle fournit aux colons un des **principaux griefs** qui déterminèrent la Révolution.

QUESTIONNAIRE — 3. Quelle partie des Etats-Unis était désignée sous le nom de Nouvelle-Angleterre ? — 4. Racontez l'établissement du Massachusetts. — 5. Que savez-vous du New-Hampshire ? — 6. A quelle occasion se fonda la colonie du Connecticut ? Racontez l'histoire de la charte octroyée à cette colonie par Charles II. — 7. Que savez-vous de l'établissement du Rhode-Island ? — 8. Parlez du rigorisme des puritains de la Nouvelle-Angleterre. — 9. Quel commerce la Nouvelle-Angleterre faisait-elle avec les pays étrangers et par quel acte le Parlement anglais essaya-t-il d'entraver ce commerce ?

Tableau synoptique de récapitulation

Nouvelle-Angleterre

	ETENDUE	
MASSACHUSETTS **1620**	PURITAINS	Plymouth, Salem, Boston.
	IMPORTANCE	
	INTOLÉRANCE	
NEW-HAMPSHIRE **1623**	POSTES DE COMMERCE	Portsmouth, Dover.
CONNECTICUT **1634**	COLONS DU MASSACHUSETTS CHARTE	Hartford.
RHODE-ISLAND **1635**	BAPTISTES	Roger Williams, Providence, Charte.
	LOIS CRIMINELLES	
	SORCELLERIE	
	COMMERCE	Pêcheries, Boston, Newport
	ACTE DE NAVIGATION	

CHAPITRE III

COLONIES DU CENTRE ET COLONIES DU SUD

PROGRAMME : *New-York et New-Jersey — Maryland — Pennsylvanie — Delaware — Carolines — Georgie.*

APERÇU SOMMAIRE

I. — Les Hollandais avaient établi, dans la vallée de l'Hudson, les Nouveaux-Pays-Bas; en 1664, les Anglais s'en emparèrent et le traité de Bréda leur en assura la possession. Ils en firent les Etats de New-York et de New-Jersey.

II. — Le Maryland, colonie catholique, fut fondé par lord Baltimore, qui permit à tous ceux que l'intolérance religieuse chassait des autres colonies de venir s'y réfugier.

III. — La Pennsylvanie fut un établissement quaker. Son propriétaire et fondateur, William Penn, y laissa aux colons la plus grande liberté religieuse et civile.

IV. — Le Delaware faisait partie des Nouveaux-Pays-Bas et passa ainsi aux Anglais. Ce n'est qu'à l'époque de la Révolution que cette colonie forma un Etat distinct.

V. — La Caroline, d'abord colonisée par les Français,

en reçut son nom. Devenue plus tard établissement anglais, elle forma bientôt deux colonies distinctes: la Caroline du Nord et la Caroline du Sud.

VI. — Oglethorne, membre du parlement anglais, fonda la Georgie dans un but philanthropique. Il y établit des hommes retenus pour dettes dans les prisons d'Angleterre.

LEÇON

I. — New-York et New-Jersey. — 10. En 1609, *Henry Hudson*, marin anglais au service de la Hollande, découvrit puis remonta la rivière Hudson, et, au nom de la Hollande, *prit possession* de toutes les terres que cette rivière arrose. Plus tard, les Hollandais, s'appuyant sur cette prise de possession, s'approprièrent tout le pays qui s'étend entre la rivière *Delaware* et la rivière *Connecticut* et le nommèrent **Nouveaux-Pays-Bas**. Ils y établirent plusieurs forts, entre autres le fort *Orange*. En 1623, ils achetaient des Indiens l'île de *Manhattan*, qu'ils payèrent en colifichets pour une valeur d'à peu près **$24.** et sur cette île, ils fondèrent la ville de *New-Amsterdam*.

Les Anglais, de leur côté, réclamaient la région des Nouveaux-Pays-Bas comme partie des découvertes de *Cabot*, faites au 15e siècle pour le roi d'Angleterre. En *1664*, l'Angleterre envoya une *flotte* qui *s'empara* du territoire contesté, et, en **1667** le traité de **Bréda** assurait aux Anglais la possession des Nouveaux-Pays-Bas, qui devinrent les Etats de *New-York* et de *New-Jersey*. La ville de New-Amsterdam fut appelée **New-York** en

l'honneur du duc d'York, frère du roi Charles II; le fort Orange reçut le nom d'**Albany.**

II. — Maryland. — 11. Sir George **Calvert,** baron de *Baltimore* et fervent **catholique,** désireux de soustraire ses coreligionnaires aux persécutions dont ils étaient l'objet en Angleterre, obtint du roi Charles Ier une concession de terres situées au *nord de la Virginie.* En **1633,** plus de deux cents catholiques, conduits par lord *Léonard Calvert,* quittaient l'Angleterre et venaient s'établir sur les bords de la rivière **Sainte-Marie,** non loin de l'embouchure du Potomac. Ils donnèrent à leur colonie le nom de **Maryland** en l'honneur de la reine Henriette-Marie, princesse française et catholique, épouse de Charles Ier.

Le trait caractéristique de ce nouvel établissement fut la *parfaite liberté de conscience* laissée aux habitants. Alors que l'intolérance régnait dans les autres colonies, le Maryland catholique *accueillait* tous les *malheureux* qui voulait s'y réfugier, à quelque croyance religieuse qu'ils appartinssent.

Cette colonie jouissait de la *paix* et de la *prospérité* lorsqu'en 1645 des **puritains,** qui y avaient trouvé un asile, s'insurgèrent contre le gouverneur, lord Calvert; ils le forcèrent à *s'enfuir* et *pillèrent* alors les maisons des catholiques, surtout celle des *missionnaires.*

En 1646, lord Baltimore put rentrer dans ses droits, mais quelques années plus tard, les troubles recommencèrent et, en 1692, Guillaume III, roi d'Angleterre, *annulant* la charte octroyée à lord Baltimore, fit du Maryland une colonie *dépendant de la couronne.* La religion

anglicane fut proclamée religion de l'Etat et on édicta des lois de **persécution** contre les **catholiques.** En 1714, un nouveau lord Baltimore, ayant *apostasié* la foi catholique, rentra dans ses droits de propriétaire du Maryland. La ville de **Baltimore** fut fondée en 1729.

III. — Pennsylvanie. — 12. La Pennsylvanie dut, elle aussi, son établissement à la persécution religieuse. Des **quakers,** voulant fuir la persécution exercée contre eux en Angleterre, avaient acheté la partie ouest du New-Jersey et s'y étaient d'abord établis. Mais leur chef, **William Penn,** jetait un œil d'envie sur les magnifiques terres qui s'étendaient sur la rive droite de la Delaware. En **1681,** le roi Charles II les lui concéda en *paiement* d'une *somme* immense *due* par la *couronne* à la famille de William Penn. Cette colonie, à laquelle le roi lui-même donna le nom de Pennsylvanie, (de **Penn** et **sylva** — *bois*) fut établie sur des *principes* très *larges* de *liberté* civile et religieuse; elle ouvrit un asile aux sectaires de tous les cultes.

Ces conditions heureuses y attirèrent bientôt des émigrants de toute nation et la colonie se *développa* avec la plus grande rapidité. Les premiers colons de la Pennsylvanie s'occupaient à l'*agriculture* et à la *construction des vaisseaux* et il ne semble pas qu'ils aient soupçonné les immenses richesses minières que récélait le sol de leur colonie. La ville de **Philadelphie,** (*ville des frères*) que Penn fonda en 1683, devint bientôt *la plus importante* de toutes les villes anglaises de l'Amérique, et elle conserva ce rang jusqu'après la Révolution.

IV. — Delaware. — 13. La région qui forme aujourd'hui l'Etat de Delaware, d'abord colonisée par les *Suédois* (1638), fut prise par les *Hollandais* (1655), et passa finalement aux *Anglais* dans la cession des Nouveaux-Pays-Bas. Le duc d'York, qui en devint alors possesseur, la vendit à William Penn; celui-ci en fit de simples **comtés** de la Virginie. Ce n'est qu'à l'époque de la Révolution que le Delaware forma un Etat distinct ayant son gouvernement propre.

V. — Caroline. — 14. La *Caroline*, où dès le 16e siècle des colons *français* tentèrent de s'établir, reçut alors son nom en l'honneur de Charles IX, roi de France. Quand, en **1663,** Charles II, roi d'Angleterre, en céda la possession à huit lords anglais, ceux-ci maintinrent ce nom de Caroline, comme hommage à leur souverain. Dès 1723, cette région forma deux *Etats distincts*, la **Caroline du Nord** et la **Caroline du Sud.**

Les premiers colons de la *Caroline du Nord* vinrent de la Virginie, mais au commencement du 18e siècle la colonie s'augmenta d'un grand nombre d'*émigrants européens* de toute nation. Les habitants se livrèrent à l'exploitation des immenses forêts de pins qui bordaient leur colonie du côté de l'Atlantique; de ces forêts, ils tiraient non seulement le **bois** mais encore la **térébenthine,** le **goudron,** etc.

La *Caroline du Sud* reçut d'abord des émigrants anglais qui, en 1680, fondèrent la ville de **Charleston.** Plus tard, la fertilité du sol et la prospérité de la colonie y attirèrent une nombreuse population formée surtout de *huguenots français.*

D'immenses plantations de **riz**, d'**indigo** et même de **coton** remplacèrent bientôt les marais; la chaleur et

ÉTATS ORIGINAUX ET GUERRES COLONIALES

l'humidité d'un climat auquel ils n'étaient pas habitués, rendaient aux blancs le travail des plantations trop pé-

nible; les planteurs achetèrent alors de **nombreux esclaves noirs,** si bien qu'à l'époque de la Révolution, ces nègres représentaient les *deux tiers* de la population de la Caroline du Sud.

VI. — Georgie. — 15. La colonie de la Georgie naquit d'une idée *philanthropique* de **James Oglethorpe,** membre du parlement anglais. Emu des brutalités qui se commettaient dans les prisons pour *dettes*, Oglethorpe voulut ouvrir aux *malheureux* qui y étaient détenus une nouvelle patrie, où ils pourraient être rendus à la société et à la famille. Il obtint du roi Georges II la concession d'un territoire qui comprenait les Etats actuels de *Georgie*, de *Mississipi* et d'*Alabama*, et, en **1733,** il arrivait à **Savannah** avec 35 de ces prisonniers accompagnés de leurs familles.

En *échange* d'une étendue de *terrain* dont chacun d'eux devenait propriétaire, les colons s'engageaient à certain *service militaire* destiné à protéger les colonies anglaises contre l'invasion des Espagnols de la Floride.

Oglethorpe posa, comme une des premières lois de sa colonie, la **prohibition** absolue des liqueurs alcooliques qui, dans le passé, avaient été la *cause* des *dettes* et des *malheurs* de la plupart de ces colons. Le philanthrope constata cependant bientôt que des *sujets de prison* étaient bien peu propres à établir une colonie; la tentative d'Oglethorpe allait échouer, quand un groupe d'*Allemands* travailleurs et industrieux, ainsi qu'un certain nombre de *Suisses* et d'*Ecossais*, pleins de courage et d'endurance, vinrent sauver la colonie et lui ouvrir la voie de la prospérité.

QUESTIONNAIRE — 10. Qu'étaient les Nouveaux-Pays-Bas? Comment passèrent-ils aux Anglais? Quels Etats en furent formés? — 11. Racontez l'établissement du Maryland. — 12. Quelle colonie fonda William Penn? Que savez-vous des débuts de cet établissement? — 13. A quelles nations appartenaient les premiers colons du Delaware? De quel Etat le Delaware fut-il longtemps dépendant? — 14. De qui la Caroline tient-elle son nom? Parlez de la colonisation des deux Carolines. — 15. Que savez-vous de l'établissement de la Georgie?

Tableau synoptique de récapitulation

Etats du centre et du sud

NEW-YORK ET NEW-JERSEY	NOUVEAUX-PAYS-BAS	New-Amsterdam, Orange.
	TRAITE DE BRÉDA ...	New-York, Albany.
MARYLAND 1633	CATHOLIQUES	Lord Baltimore, liberté religieuse, puritains, colonie royale, apostasie.
PENNSYLVANIE 1681	QUAKERS	William Penn, liberté civile et religieuse, Philadelphie.
DELAWARE	NOUVEAUX-PAYS-BAS	Suédois, Hollandais, Anglais, William Penn.
	FRANCAIS	
LES CAROLINES	ANGLAIS	Caroline du Nord Caroline du Sud: plantations.
GEORGIE	PRISONNIERS	Ogiethorpe, prohibition, nouveaux colons.

CHAPITRE IV

GUERRES COLONIALES

PROGRAMME: *Colonies anglaises et colonies françaises — Impôt du timbre — Guerre d'indépendance.*

APERÇU SOMMMAIRE

I. — Dès que la paix était rompue entre la France et l'Angleterre, les colonies d'Amérique, appartenant à l'un ou à l'autre de ces pays, entraient en lutte au sujet des limites de leurs territoires respectifs. De 1689 à 1763, il y eut entre elles de nombreux combats et des massacres dus surtout à la cruauté des sauvages alliés.

II. — L'Angleterre voulut soumettre ses colonies à "l'impôt du timbre" en les obligeant à se servir dans certains cas, de papier timbré et vendu au profit de la métropole. Les colonies refusèrent d'obéir et l'Angleterre dut retirer cette loi.

III. — Des taxes ayant été mises sur le verre, le papier et le thé, les colonies se soulevèrent prêtes à lutter pour défendre leurs droits. Après s'être confédérées sous le nom d'Etats-Unis, elles proclamèrent leur indépendance.

LEÇON

I. — Luttes avec les colonies françaises. — 16. Les guerres *longues* et *fréquentes* que se firent la France et l'Angleterre, de 1689 à 1763, ne pouvaient manquer de se faire sentir jusque dans les colonies d'Amérique. Ces colonies, séparées par des différences de *races*, de *religion*, de *tempérament*, se trouvaient cependant rapprochées par leurs territoires dont les *limites étaient mal déterminées*. Vers la fin du 17e siècle, les colonies anglaises possédaient déjà tout le littoral de l'Atlantique jusqu'aux **Alléghanys,** sur une étendue qui commençait avec le Maine, pour ne finir qu'avec la Caroline du Sud; mais elles réclamaient tout ce territoire jusqu'à l'**océan Pacifique.** De leur côté, les Français avaient échelonné leurs forts le long du *Saint-Laurent* jusqu'à la région des *grands lacs*, et tout le long du *Mississipi*, dont les premiers ils avaient exploré le cours. Cette **double** prétention à posséder la vallée du Mississipi était une source continuelle de *constestations:* aussi dès que la paix était rompue entre la France et l'Angleterre, les colons s'empressaient-ils de recommencer la lutte. Cette guerre des colonies était parfois rendue bien *terrible* par la **cruauté** des tribus *sauvages* alliées à l'un ou à l'autre deux peuples.

C'est donc à cette lutte coloniale qui commence par le *massacre de* **Lachine,** en **1689,** pour ne finir qu'avec le traité de **Paris,** en **1763,** que doivent se rattacher tous

ces combats dont l'histoire de notre pays fait mention.

Gouvernement des colonies. — 17. Parmi les treize colonies primitives, trois — *Massachusetts*, *Rhode-Island*, *Connecticut* — se gouvernaient par **elles-mêmes** sous le privilège des **chartes** qui leur étaient propres; trois autres — *Maryland*, *Pennsylvanie*, *Delaware* — relevaient de leur **propriétaire** respectif; les sept autres — *Virginie*, *Caroline du Nord*, *Caroline du Sud*, *New-York*, *New-Jersey*, *New-Hampshire*, *Georgie* — étaient des colonies **royales,** relevant de la couronne. Ces treize Etats, presque uniquement peuplés de colons anglais, avaient adopté les *lois anglaises*, et se reconnaissaient *sujets* du souverain de la Grande-Bretagne.

II. — Lutte avec la métropole. — Acte du timbre. — 18. L'Angleterre, dont la dette publique s'était fort augmentée par sa dernière guerre avec la France (*guerre de sept ans*), voulut se **créer** des **ressources** en imposant quelques **taxes** à ses colonies d'Amérique. Elle oubliait que ces colonies comptaient près de *trois millions* d'habitants, que la richesse de leur sol les établissait dans une abondance qui leur permettait de *se passer de la mère patrie*, et que, par dessus tout, elles n'avaient plus besoin du secours de la métropole pour se *défendre* contre leurs voisins, puisque tout le Canada appartenait à l'Angleterre.

Le Parlement anglais vota donc, en **1765, "l'Acte du timbre."** Cette loi ordonnait aux colons de ne se servir que de *papier timbré* pour tout document légal, tel que *contrat*, *testament*, etc.: ainsi que pour les *journaux* et les *almanachs*. La valeur de ce papier timbré, qui

se vendait au **profit** du gouvernement, variait de *un sou* à *cinquante piastres*.

Les colonies **refusèrent** de se soumettre à cette loi, alléguant que, *puisqu'elles n'avaient pas de représentants au parlement, elles ne pouvaient être tenues de payer les impôts qui s'y votaient*. (No taxation without representation.) Les colons se formèrent alors en associations sous le nom de **" Fils de la Liberté "**; la Virginie et le Massachusetts se mirent à la tête du mouvement de résistance et l'éloquence de leurs orateurs — *Adams, Otis, Henry* — éveilla par tout le pays l'enthousiasme de la lutte pour la défense des droits coloniaux. En face de cette résistance, et d'après le conseil de *Benjamin Franklin*, député par les colonies auprès du Parlement, l'Angleterre, en **1766, retira** cette « loi du timbre ».

Mais le Parlement connaissait trop peu l'esprit démocratique des populations américaines. En 1767, il voulut les soumettre à un impôt qui portait sur le *papier*, le *verre* et le *thé*. La résistance se renouvela et **Boston** devint le foyer de l'**insurrection.** Il fallut encore supprimer ces impôts, à l'exception de celui du *thé* qu'on essaya de maintenir dans le seul but de faire ressouvenir les colonies de leur dépendance de la métropole. En 1773, les habitants de Boston jetèrent à la mer plus de **trois cents caisses de thé** envoyées par la compagnie des Indes.

III. — Révolution ou Guerre de l'indépendance. — 19. Les impôts n'étaient pas le seul grief des colonies contre la mère patrie; elles étaient aussi *irritées* par les mesures prises pour les forcer à se *soumettre* à l'**Acte de**

navigation, et par l'obligation qu'on voulait leur imposer, de *garder* et *d'entretenir* à leurs frais, une **armée anglaise** chargée de défendre les intérêts de la métropole.

En **1774,** un premier **congrès** continental, comprenant cinquante-quatre délégués, se réunit à **Philadelphie.** Il rédigea une **"Déclaration des droits"** fondée sur les principes de la *constitution* anglaise et des *chartes* concédées aux colonies, et vota la **suppression** de toute relation *commerciale* avec l'Angleterre.

Lord Chatam proposa sagement au Parlement anglais de reconnaître les droits des colonies, mais sa *motion*, bien que soutenue avec toutes les ressources de l'éloquence, fut *rejetée*.

En **1775,** la **rupture** entre les colonies et l'Angleterre éclata violemment; elle débuta par un combat à **Lexington,** entre les troupes anglaises et la milice de Massachusetts; deux mois plus tard, un second engagement eut lieu à **Bunker Hill.** Dans ces deux rencontres, les Américains n'eurent pas l'avantage, il est vrai; mais ils y infligèrent de telles *pertes* à l'*armée anglaise*, que leurs défaites valurent des victoires, et excitèrent l'enthousiasme par tout le pays. *Tout le monde* courut aux *armes* sans excepter même les femmes et les vieillards.

WASHINGTON
disant adieu à sa mère avant de partir pour l'armée.

Confédération. —20. Un **second** congrès tenu à Philadelphie, en 1775, accomplit en fait la **confédération** des treize Etats. Le Congrès prit la direction du gouvernement de cette confédération et celle de la guerre. **George Washington** fut nommé *général en chef;* il organisa une armée régulière et partout les garnisons anglaises furent chassées.

Etats-Unis et Canada. — 21. Les Etats-Unis invitèrent le Canada à entrer dans la confédération qu'ils venaient de former. Le *Canada refusa:* alors, les Américains l'envahirent; ils s'emparèrent de *Montréal*, puis marchèrent sur *Québec* (1775), mais leur général **Montgomery,** fut tué en faisant le siège de cette ville. Carle-

ton, général anglais, *chassa* ensuite les Américains de tout le Canada.

Proclamation d'indépendance. — 22. Le 4 juillet **1776,** dans un **troisième** congrès continental réuni à Philadelphie, les **Etats-Unis** déclarèrent leur **indépendance** sans

EDIFICE DE PHILADELPHIE
où, en 1776, le Congrès proclama l'indépendance des Etats-Unis.

la subsistance du moindre lien avec l'Angleterre. Les treize colonies anglaises avaient cessé d'exister pour faire place aux Etats-Unis d'Amérique.

QUESTIONNAIRE — 16. Quelles furent les causes des longues guerres que se firent les colonies françaises et les colonies anglaises d'Amérique ? — 17. De qui dépendaient les treize colonies anglaises ? — 18. Quelles difficultés surgirent entre les colonies anglaises et leur mère patrie ? — 19. Quels étaient les griefs des colons contre la métropole ? Parlez des débuts de la révolution amé-

ricaine. — 20. Quand et comment les Etats-Unis se confédérèrent-ils ? — 21. Les Etats-Unis n'essayèrent-ils pas d'entraîner le Canada dans leur rébellion ? Que firent-ils alors contre le Canada ? — 22. Quand les Etats-Unis proclamèrent-ils leur indépendance ?

Tableau synoptique de récapitulation

Guerres coloniales

COLONIES FRANCAISES	FRANCE ET ANGLETERRE	
	TERRITOIRE CONTESTÉ	Vallée du Mississipi.
LOI DU TIMBRE	IMPOT	document légal, journal, almanach.
	REFUS DES COLONIES	
REVOLUTION OU GUERRE D'INDEPENDANCE	CAUSE	taxes, acte de Navigation, armée anglaise.
	PREMIER CONGRÈS	Déclaration des droits, rupture avec l'Angleterre.
	COMBATS	Lexington, Bunker Hill,.
	DEUXIÈME CONGRÈS	Confédération, George Washington.
	CANADA	
	TROISIÈME CONGRÈS	Déclaration d'indépendance.

DEUXIÈME PARTIE

ETATS-UNIS

CHAPITRE V

GUERRES D'INDÉPENDANCE (suite)

PROGRAMME: *Premiers combats — Appui de la France et de l'Espagne — Capitulation de York-Town; traité de Versailles.*

APERÇU SOMMAIRE

I. — Les Etats-Unis devaient, par la force des armes, contraindre la métropole à reconnaître leur indépendance. Battues à Long-Island, les milices américaines surent réparer cet échec à Trenton, à Princeton et surtout à Sarotoga, où elles remportèrent une brillante victoire sur l'armée anglaise.

II. — La victoire de Saratoga décida la France à envoyer du secours aux Américains; l'Espagne suivit bientôt cet exemple.

III. — Les troupes anglaises, réunies à York-Town, étaient bloquées du côté de la mer par la flotte française. Washington, Lafayette et Rochambeau vinrent les encercler par terre, et le général Cornwallis

dut capituler avec 8 000 hommes. L'Angleterre désespérée, reconnut alors l'indépendance des Etats-Unis par un traité qu'elle signa à Versailles.

LEÇON

I. — Premiers combats. — Long-Island. — 23. Les Etats-Unis avaient proclamé leur indépendance mais il leur restait à la faire *reconnaître* par l'Angleterre, et pour cela il leur fallut employer la *force des armes*. L'Angleterre envoya, à New-York, une *flotte* formidable commandée par l'amiral **Howe.** Washington fut *battu* à **Brooklyn,** sur l'île Long-Island (27 août 1776). New-York dut être évacué et toute l'armée américaine battit en retraite.

George Washington était un homme d'une *constance* à toute épreuve, d'une *opiniâtreté* infatigable, grand *organisateur* et d'un *désintéressement* personnel absolu. Avec des milices composées d'agriculteurs et de commerçants, sans *magasin*, sans *vivres*, en face de solides régiments anglais, il ne perdit cependant pas courage, mais s'efforça de réparer l'échec qu'il venait de subir.

Trenton, Princeton, Saratoga. — 24. Le 25 décembre, Washington surprit à **Trenton** un détachement *anglais* et le fit *prisonnier*. Quelques jours plus tard, le 2 janvier 1777, il *tailla en pièces*, à **Princeton,** un autre détachement des troupes anglaises du général Cornwallis. Ces succès firent renaître l'espoir au cœur des Américains.

Le *Congrès* confia alors à Washington une espèce de

dictature et mit au jour la première *constitution* des Etats-Unis; puis il dut abandonner en toute hâte *Philadelphie*, que Washington ne put empêcher de **tomber** au pouvoir des Anglais.

La cause des Américains paraissait désespérée, quand (octobre 1777) les deux généraux *Gates* et *Arnold* remportèrent sur le général Burgoyne la brillante victoire de **Saratoga,** qui décida la France à venir au secours des Etats-Unis.

II. — Appui de la France et de l'Espagne. — 25. Benjamin Franklin, ambassadeur des Etats-Unis à Paris, s'entendait à merveille à rendre *populaire* la cause de la *liberté américaine*. Déjà le marquis de *Lafayette* et bien d'autres volontaires avaient passé l'Océan pour venir offrir leur épée au Congrès.

Quand on apprit la capitulation de Saratoga, l'*enhousiasme* fut tel en France que **Louis XVI** dut *reconnaître* la république des Etats-Unis; il signa même avec elle un **traité** de commerce et une **alliance** défensive (1778). L'année suivante l'**Espagne** se joignit à la France. A la nouvelle que les Français allaient secourir les Américains, les Anglais *évacuèrent Philadelphie* pour se concentrer sur *New-York*.

De 1779 à 1781. — 26. **Sur mer.** Des escadres françaises, envoyées dans la mer des Antilles et dans celle des Indes, tinrent en **échec** toutes les forces *maritimes* de l'Angleterre; pendant ce temps, l'Espagne assiégeait **Gibraltar.** De leur côté, les navires américains s'emparaient des vaisseaux *marchands* anglais dont ils capturèrent plus de **six cents.**

Sur terre. — Malgré l'aide apportée aux Etats-Unis par une division française sous les ordres de *Rochambeau*, l'année **1780** marqua pour les Américains plus de **défaites** que de succès. Toutefois, l'événement le plus pénible au noble cœur de Washington fut la *trahison* de *Benedict Arnold*, un des héros de Saratoga, qui passa au service de l'Angleterre. Cette défection excita même dans l'armée un mouvement de **sédition** et **mutinerie** que Washington parvint heureusement à réprimer.

III. — York-Town. — Versailles. 27. Si les armées américaines n'étaient pas toujours victorieuses, elles infligeaient du moins de *telles pertes* aux armées anglaises, que celles-ci reçurent l'ordre d'*évacuer* certaines villes dont elles s'étaient emparées, pour se **concentrer** dans quelque place importante, non loin de la mer, afin d'y recevoir des secours d'Angleterre. En conséquence, le général **Cornwallis** se rapprocha de New-York et réunit les meilleures troupes anglaises à **York-Town,** situé entre les rivières James et York. Apprenant qu'une flotte française, commandée par l'*amiral de Grasse*, venait d'entrer dans la baie de *Chesapeake*, et bloquait ainsi les troupes anglaises du côté de la mer, *Washington*, *Lafayette* et *Rochambeau* s'empressèrent de venir *enfermer* Cornwallis par terre. Après trois semaines d'efforts inutiles pour sortir de ce cercle, Cornwallis **capitula** avec 8 000 hommes (1781).

L'Angleterre, désespérée, se décida enfin à **reconnaître l'indépendance** de ses colonies par le traité de **Versailles,** qu'elle dut signer en **1783.**

République américaine. — 28. La nouvelle république

travailla à *organiser* son gouvernement qui fut inauguré le **4 mars 1789.** Elle se constitua en une république **fédérative** gouvernée par une **Chambre** de représentants élue pour deux ans, un **Sénat** élu pour six ans et un **président** élu pour quatre ans.

Washington reçut le **premier** cette dignité suprême; *réélu* en 1793, il *refusa*, en 1797, le pouvoir qu'on lui offrait pour la troisième fois, et se retira à sa maison de *Mount Vernon* où il reprit ses travaux agricoles.

Outre le gouvernement fédéral, il existe, pour chaque Etat, une *législature* et un *gouvernement* locaux.

La capitale des Etats-Unis fut d'abord **New-York;** en 1790, on transporta le siège du gouvernement à **Philadelphie** et finalement, en 1800, à **Washington.**

QUESTIONNAIRE — 23. Qu e défaite subirent les Américains le 27 août 1776? Le courage de Washington en fut-il diminué? — 24. Quels succès partiels vinrent relever le courage des Américains? Quelle fut la grande victoire d'octobre 1777? — 25. La cause des Etats-Unis trouva-t-elle quelque sympathie en France? — 26. Quelles opérations militaires remplirent les années de 1779 à 1781? — 27. Racontez la victoire de York-Town, dites quel en fut l'effet. — 28. Quelle constitution la répuglique américaine se donna-t-elle?

Tableau synoptique de récapitulation

Guerre d'indépendance (suite)

COMBATS	WASHINGTON	Long-Island, Trenton, Princeton
	GATES ET ARNOLD ...	Saratoga.

FRANCE ET ESPAGNE	LAFAYETTE	
	LOUIS XVI	Traité de commerce, alliance défensive.
	FLOTTE FRANÇAISE	Mer des Antilles, mer des Indes.
	ESPAGNE	Gibraltar.
	ROCHAMBEAU	
YORK-TOWN	AMIRAL DE GRASSE	Baie de Chesapeake
	WASHINGTON LAFAYETTE ROCHAMBEAU	Par terre.
	CAPITULATION	
	TRAITÉ DE VERSAILLES	

CHAPITRE VI

EXPANSION AMÉRICAINE

PROGRAMME: *Expansion du catholicisme* — *Expansion territoriale.*

APERÇU SOMMAIRE

I. — Le premier diocèse établi aux Etats-Unis fut celui de Baltimore, en 1789; il comprenait à peine 30 prêtres et 25 000 fidèles. Aujourd'hui, l'Eglise catholique compte dans la république américaine: 14 archevêques, 19 000 prêtres et 17 000 000 de fidèles.

II. — La république américaine, formée d'abord de 13 Etats, en compte actuellement 48. Cet accroissement territorial est, en grande partie, dû à des acquisitions successives de région possédées par la France, l'Espagne, le Mexique et la Russie.

LEÇON

I. — Le catholicisme. — Epoque coloniale. — 29. Durant toute la période coloniale, les catholiques furent *victimes* de l'*intolérance* et de l'*injustice*. La plupart des colonies primitives *fermaient* absolument leurs *portes* aux catholiques; celles qui les accueillaient, les accablaient de **taxes** et les privaient de tout droit civil; aussi les colons catholiques étaient-ils *très peu* nombreux, excepté toutefois dans le *Maryland* et la *Pennsylvanie*, où ils formaient des groupes assez **compacts.** A l'époque de la

révolution américaine, l'Eglise catholique ne comptait dans toutes les colonies que **25 000 fidèles, 22 prêtres,** pas un seul évêque, et il n'y avait ni école, ni couvent, ni hôpital catholique.

Emancipation. — 30. Pendant la guerre d'indépendance, où ils se *distinguèrent* sur mer et sur terre, les catholiques virent se lever pour eux une ère *nouvelle* et plus *heureuse;* l'alliance franco-américaine amena les Etats-Unis à *reconnaître* les **droits civils** des catholiques et à les admettre aux charges publiques. Après l'élection de George Washington au pouvoir suprême, les catholiques présentèrent au premier président une adresse de félicitations. Washington **y** répondit en reconnaissant hautement les services rendus par les catholiques pendant la guerre. « *J'espère,* ajoutait-il, *que vos compatriotes n'oublieront pas ces services, non plus que l'aide puissante qu'ils ont reçue d'une nation catholique romaine.* »

MGR CARROLL

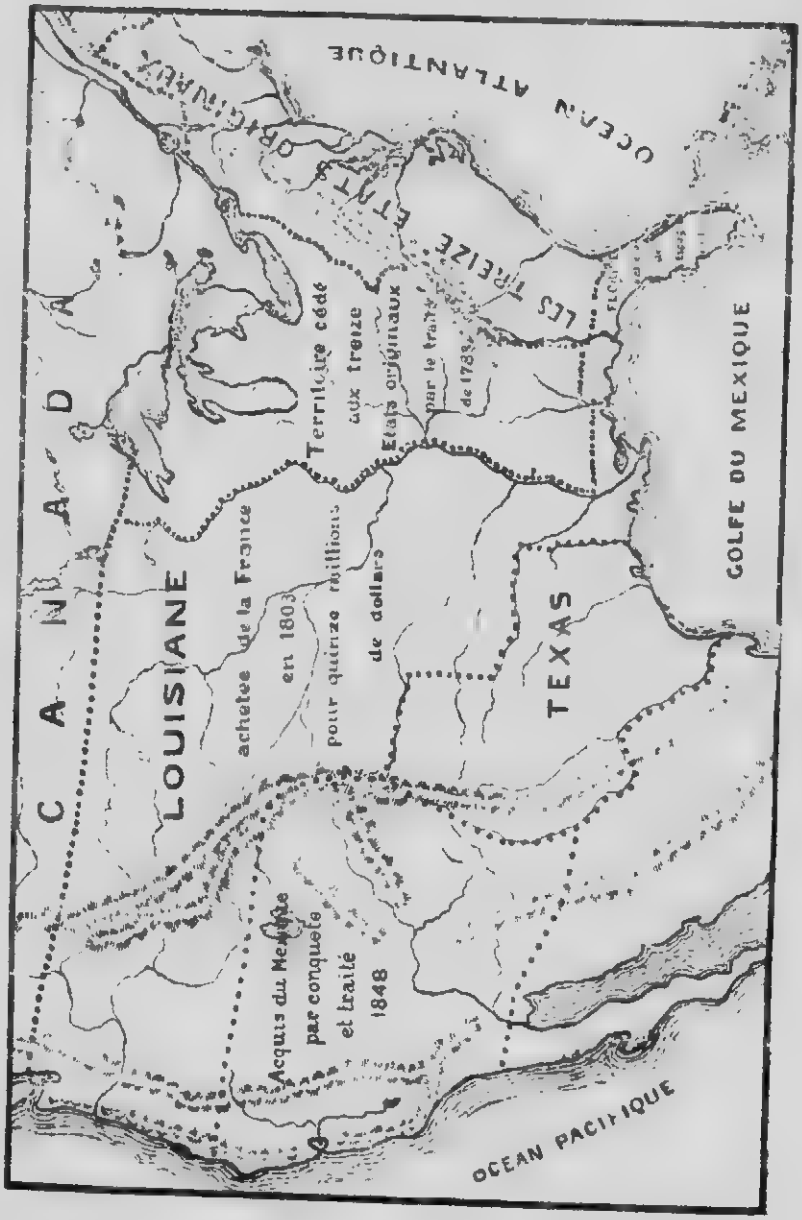
Diocèse de Baltimore. Expansion du catholicisme.— 31. En **1789,** le Pape Pie VI érigea l'église de **Baltimore** en siège **épiscopal** et en nomma *Mgr Carroll* premier évêque. Vers ce même temps, la *révolution* forçait les prêtres *français* à s'éloigner de leur patrie. Les Etats-Unis s'ouvrirent comme un vaste champ au zèle apostolique

d'un grand nombre de ces nobles exilés, et Mgr Carroll fut heureux d'*accueillir* ces prêtres qui portaient avec eux des trésors de *science* et de *vertu*. De ce moment date l'expansion du catholicisme aux Etats-Unis, expansion favorisée aussi par l'arrivée de *nombreux émigrants* catholiques venus de France, d'Irlande, d'Allemagne, de Pologne et d'Italie.

L'église catholique des Etats-Unis dont, il y a *un peu plus d'un siècle*, l'unique évêque avait à peine 30 prêtres, compte aujourd'hui: 14 archevêques dont **3** cardinaux, **102** évêques, **19 000** prêtres et plus de **17 000 000** de fidèles. Les catholiques possèdent aux Etats-Unis: **15 000** églises, **85** séminaires, **7 000** établissements d'éducation et plus de **600** établissements de charité. (*Catholic Directory, 1915.*)

II. — Expansion territoriale. — 32. Dès que les Américains se virent maîtres de leur pays, ils déclarèrent *champ de colonisation*, d'abord le territoire qui s'étend des Alleghanys au Mississipi, puis celui qui va jusqu'aux montagnes Rocheuses, et enfin toutes les terres comprises jusqu'à l'océan Pacifique. Les *émigrants* affluèrent de toute part. Quand une nouvelle colonie avait atteint une population de *50 000* âmes, elle pouvait être transformée en **Etat** et admise dans l'Union .Ce sont ces annexions successives, ainsi que quelques achats de territoire, dont nous allons parler, qui ont donné à la république américaine la merveilleuse expansion dont elle bénéficie aujourd'hui dans ses **quarante-huit** Etats.

Louisiane. — 33. En 1803, l'*Angleterre*, en guerre avec



EXPANSION TERRITORIALE

la France, se disposait à *attaquer* la colonie française de la Louisiane. Bonaparte, s'empressa alors de *vendre* la **Louisiane** aux Etats-Unis pour **$15 000 000.** Ce territoire comprenait ce qu'on appelle aujourd'hui les Etats de: *Louisiana, Arkansas, Missouri, Iowa, Kansas, Nébraska, Dakota Nord, Dakota Sud, Montana, Colorado, Minnesota.* Cet accroissement de territoire allait tellement fortifier la république américaine que le Premier Consul se félicitait en disant: « *Je viens de donner à l'Angleterre une rivale sur mer, et, tôt ou tard, cette rivale humiliera l'orgueil britannique.* » (Thomas Jefferson, président.)

Floride. — 34. La Floride était une possession *espagnole*, dont les Indiens indigènes entretenaient une sorte de guerre permanente contre les habitants de l'Alabama et de la Georgie. Les Etats-Unis voulurent *réprimer* ces Indiens; l'Espagne crut ses **droits lésés.** Elle comprit cependant qu'elle était trop **loin** pour les défendre contre la république américaine si **près** de la Floride, et jugea mieux faire en cédant cette colonie aux Etats-Unis pour **$5 000 000** (**1819**). (James Monroe, président.)

Nouveau-Mexique. etc. — 35. En 1846, une *contestation* s'éleva entre le Mexique et les Etats-Unis au sujet d'une **limite** de territoire, et les Etats-Unis s'en firent un *prétexte* pour déclarer la guerre au Mexique. Cette guerre, de l'aveu même de Grant, général américain, fut la plus **injuste** des guerres entreprises par une nation *puissante contre une nation faible.* En **1848,** le *Mexique* qui s'était vaillamment défendu mais qui ne pouvait soutenir plus longtemps une lutte trop inégale, *dut*

signer un traité qui lui **enlevait** tout le territoire formant aujourd'hui le *Nouveau-Mexique*, la *Californie*, le *Névada*, l'*Utah* et l'*Arizona;* le Mexique recevait en échange une indemnité de **$50 000 000.** A l'époque où ce traité se signait, on découvrit les riches *mines d'or* de la Californie qui attirèrent bientôt des milliers d'émigrants de toute nation. (J.-K. Polk, président.)

Alaska.— 36. En **1867,** les Etats-Unis achetèrent l'Amérique-Russe ou *Alaska*, qu'ils payèrent à la *Russie* **$7 200 000.** Les Américains s'aperçurent bientôt que ce qu'on croyait alors n'être qu'un vaste champ de glace, était un pays *riche* en *mines*, en *forêts*, en *animaux à fourrures* et en *poissons*. (Andrew Johnston, président.)

QUESTIONNAIRE — 29. Comment les catholiques furent-ils traités durant la période coloniale ? Ces catholiques étaient-ils nombreux ? — 30. La guerre d'indépendance améliora-t-elle la situation des catholiques aux Etats-Unis ? — 31. Quand fut érigé le diocèse de Baltimore ? Quel en fut le premier évêque ? Quelles causes favorisèrent l'expansion du catholicisme aux Etats-Unis ? Faites voir la rapidité de cette expansion. — 32. Comment les Américains travaillèrent-ils à étendre le territoire de leur république ?— 33. A quelle occasion la Louisiane entra-t-elle dans la confédération américaine ? — 34. Pourquoi l'Espagne vendit-elle la Floride aux Etats-Unis ? — 35. Racontez ce qui se passa entre le Mexique et les Etats-Unis, de 1846 à 1848. — 36. Quel vaste territoire les Etats-Unis achetèrent-ils de la Russie ?

Tableau synoptique de récapitulation

Expansion américaine

CATHOLICISME	EPOQUE COLONIALE	Expulsion, taxes, droits civils.
	GUERRE D'INDEPENDANCE	Dévoûment catholique, émancipation.
	GEORGE WASHINGTON	
	EXPANSION	Diocèse de Baltimore. Mgr Carroll, prêtres français, émigrants catholiques.
	ETAT ACTUEL	
TERRITOIRE	COLONISATION	
	ANNEXIONS	
	ACQUISITIONS	Louisiane, Floride, Nouveau-Mexique, etc. Alaska.

CHAPITRE VII

GUERRES AMERICAINES DU XIXe SIECLE

PROGRAMME : *Blocus continental — Guerres de 1812 — Doctrine Monroe — Guerre de Sécession — Guerre hispano-américaine.*

APERÇU SOMMAIRE

I. — La guerre qui sévissait entre la France et l'Angleterre, au commencement du XIXe siècle, causa de grands dommages au commerce des Etats-Unis en lui fermant les ports européens.

II. — L'Angleterre voulut s'arroger le droit de visiter les vaisseaux américains pour y rechercher les déserteurs de la marine anglaise. Les Etats-Unis, mécontents, s'unirent à la France contre la Grande-Bretagne. Ils envahirent le Canada; défaits sur terre, ils obtinrent sur mer, de très brillants succès.

III. — La doctrine Monroe exprime la détermination des Etats-Unis de ne pas se mêler aux guerres européennes et, en même temps, repousse toute intervention européenne dans les affaires d'Amérique.

IV. — La guerre de Sécession fut une guerre civile entre les Etats du nord, qui voulaient l'abolition de l'esclavage, et les Etats du sud, qui préféraient se séparer de l'Union plutôt que de perdre leurs es-

claves. Cette guerre dura quatre ans et se termina par la défaite des Sudistes et l'émancipation des noirs.

V. — L'île de Cuba qui voulait l'indépendance, s'était révoltée contre sa métropole, l'Espagne. Les Etats-Unis entrèrent en guerre pour soutenir la cause cubaine qu'ils firent triompher.

LEÇON

I. — Pendant le blocus continental. — 37. En 1806, l'Angleterre, alors en guerre avec la France, avait déclaré en état de blocus tous les ports de *Brest* à *Hambourg;* Napoléon répondit en décrétant le **"blocus continental,"** qui fermait tous les ports européens aux navires anglais, et même à tout vaisseau *sortant* d'un des ports de l'Angleterre.

"DROIT DE RECHERCHE"

Les *Etats-Unis* auraient voulu garder une stricte **neutralité** et commercer librement avec les deux nations, mais les belligérants ne l'entendaient pas ainsi. La Grande-Bretagne *défendit* aux vaisseaux américains d'**entrer** dans les ports d'Europe, hormis ceux de l'Angleterre et ceux de la Suède, son alliée; de son côté, Napoléon *ordonna* de **s'emparer** de tous les navires américains qui entreraient dans les ports anglais. Les Etats-Unis se virent donc dans l'alternative, ou de *cesser* tout trafic avec l'étranger, ou d'exposer leur marine marchande à *tomber* aux mains des ennemis. Leur commerce avait donc beaucoup à souffrir de cette guerre à laquelle les Américains étaient étrangers.

De plus, l'Angleterre s'arrogeait le droit de **visiter** les vaisseaux américains sous prétexte d'y *rechercher les déserteurs* de la marine anglaise. Comme il était très difficile de reconnaître un *anglais* d'avec un *américain*, plus de 6 000 matelots américains avaient été ainsi **arrachés** à leurs vaisseaux et **forcés de servir** sur des navires anglais.

II. — Guerre de 1812. — 38. En **1812**, les Etats-Unis, ne pouvant plus longtemps *tolérer* une telle violation de leurs droits, s'unirent à Napoléon *contre* la Grande-Bretagne et, en conséquence, ils cherchèrent à **s'emparer du Canada.** Leurs armées de terre subirent plusieurs défaites — Histoire du Canada —; elles furent surtout *battues* à **Châteauguay** (1813) par le major de *Salaberry*.

Sur **mer**, les Américains obtinrent au contraire les plus brillants **succès**; en une année seulement, ils cap-

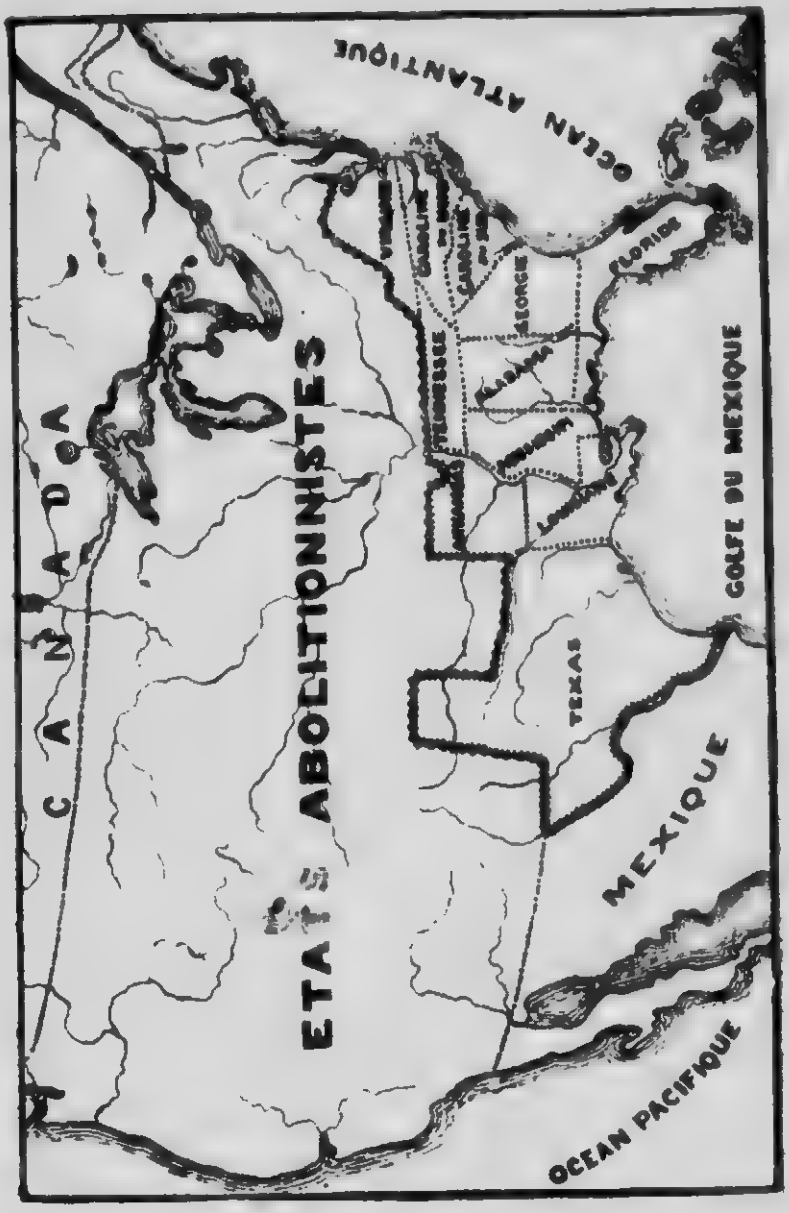
turèrent plus de **300** navires anglais et firent prisonniers plus de **3 000** marins. La paix de **Gand,** signée en 1814, mit fin à cette guerre, mais la nouvelle de la paix ne parvint pas aussitôt en Amérique et il y eut encore quelques combats navals en janvier 1815. Le traité de Gand, il est vrai, ne fit *nullement* mention du « droit de recherche » mais l'Angleterre **avait compris** et jamais plus depuis, elle ne s'avisa de l'exercer sur les vaisseaux américains. (James Madison, président.)

III. — Doctrine Monroe. — 39. Quelques colonies *espagnoles* de l'Amérique Centrale et de l'Amérique du Sud avaient lutté pour conquérir leur indépendance et venaient de se constituer en *républiques autonomes* (1822). L'Espagne n'était pas assez forte pour faire rentrer sous sa domination les colonies émancipées; quelques *autres puissances européennes* songeaient à lui venir en aide quand le président Monroe, dans son message annuel au Congrès (décembre 1823), posa des propositions qui sont depuis restées célèbres sous le nom de: **" Doctrine Monroe. "**

« Les Etats-Unis, y disait le président, *n'interviendront pas* dans les guerres *européennes*, ni dans les « *rapports* des *colonies* d'Amérique avec leur *métropole;* « d'autre part, les Etats-Unis regarderont comme un « **acte** qui leur serait **hostile:**

« 1° Toute **intervention** d'un Etat de l'Europe contre « un Etat de l'Amérique, ayant pour objet, soit d'*obtenir sa soumission*, soit d'*exercer une action* quelconque sur sa destinée;

« 2° Toute **tentative** d'établissement d'une **nouvelle** co-



GUERRE DE SÉCESSION

« lonie européenne sur le continent américain. »

En résumé, c'était dire: *L'Amérique doit appartenir à ses habitants et non aux Européens*. L'Europe se le tint pour dit; aucune puissance n'osa aider l'Espagne et les nouvelles républiques conservèrent leur indépendance.

IV. — Guerre de Sécession. — Causes. — 40. A l'époque de la guerre d'indépendance, l'esclavage existait dans la plupart des colonies. Quelques américains bien pensants se dirent alors que, *s'il était injuste à l'Angleterre* de **taxer** ses colonies sans leur consentement, il ne devait pas l'être moins aux colons d'**acheter** et de **vendre** les **noirs** d'Afrique; et, au nom de l'humanité, de la religion et de l'indépendance qui venait d'être conquise, ils *réclamèrent la liberté* pour les pauvres nègres. Plusieurs Etats du **nord,** Etats industriels, passèrent une loi d'émancipation qui *abolissait l'esclavage*. Les Etats du **sud,** Etats agricoles, auxquels le travail des noirs était plus nécessaire, *combattirent* ce mouvement anti-esclavagiste, qui, avec les années, prenait une très grande extension. Au Congrès, le Nord demandait l'*abolition* de l'esclavage par *toute* la république; le Sud, au contraire, réclamait des lois qui permissent aux planteurs de poursuivre et de rechercher dans tous les Etats, les esclaves fugitifs. Ceux-ci devenaient de plus en plus *nombreux*, à cause de la *protection* que leur accordaient les anti-esclavagistes en les *cachant* ou en les *faisant secrètement passer* au Canada. Cet antagonisme ne pouvait que conduire à la guerre civile.

1861 à 1865. — 41. La république américaine, qui comptait alors trente-trois Etats, venait d'élire pour

président, **Abraham Lincoln,** candidat anti-esclavagiste (1860). Les Etats du sud crurent leur cause perdue par cette élection et résolurent de se *séparer* de l'Union. La *Caroline du Sud*, le *Mississipi*, la *Floride*, l'*Alabama*, la *Georgie*, la *Louisiane*, le *Texas*, la *Caroline du Nord*, le *Tennesee*, l'*Arkansas* et une partie de la *Virginie*, se constituèrent en confédération *séparée*, élirent un président, **Jefferson Davis,** adoptèrent une nouvelle capitale, **Richmond,** et opposèrent une armée à celle de l'Union. Les partisans de ce mouvement s'appelaient Sudistes, Esclavagistes ou Confédérés; leurs opposants portaient le nom de Nordistes, Abolitionnistes ou Fédéraux. Alors la guerre de **Sécession** commença (1861); elle dura **quatre** ans et garda jusqu'au bout un caractère d'*emportement passionné*.

LE PRÉSIDENT LINCOLN

Les Esclavagists, commandés par *Beauregard*, *Jackson* et *Lee*, livrèrent aux Abolitionnistes, commandés par *Scott*, *McLellan*, *Burnside*, *Sherman* et *Grant*, une suite de batailles meurtrières où les succès et les revers se balancèrent longtemps. L'indomptable persévérance du Nord lui assura la victoire. Grant et Sherman remportèrent, dans la *vallée du Mississipi* et sur les bords du *Potomac*, des victoires **decisives;** enfin, en 1865, ils prirent Richmond, la capitale du sud. Cette victoire-

amena la *capitulation* des divers corps des *armées confédérées*. La guerre avait coûté aux Etats du nord **280 000 hommes;** on n'a jamais établi le chiffre exact des pertes sudistes, mais la cause de la civilisation était gagnée: le Sud reconnut l'**abolition** de l'esclavage.

Le président *Lincoln* ne jouit pas longtemps de ce triomphe: quelques jours après la capitulation de Richmond, il fut **assassiné** par un fanatique esclavagiste. Lincoln fut regretté de tous les partis à cause de son caractère noble et désintéressé.

Affaire du Trent. — 42. C'est à cette guerre de Sécession que se rattache **"l'affaire du Trent"** qui faillit mettre, une fois encore, le Canada en guerre avec les Etats-Unis. En novembre 1861, les Sudistes envoyaient en Angleterre, dans l'intérêt de la cause esclavagiste, MM. Mason et Slidell. Ces deux commissaires s'embarquèrent à la Havane, sur un *vaisseau anglais*, le Trent. Ce vaisseau fut bientôt *arrêté* par un navire américain dont le capitaine, *Wilkes*, **s'empara** de *Mason et Slidell*.

Cette prise était absolument en *contradiction* avec les principes posés par les Etats-Unis eux-mêmes, en 1812, alors qu'ils niaient à l'Angleterre le « droit de recherche » sur leurs vaisseaux. L'*Angleterre* considéra cet acte comme une **insulte** à son pavillon, et menaça de *rompre la paix* si les deux prisonniers n'étaient immédiatement remis en liberté. Le gouvernement américain qui *ne voulait pas* de la guerre avec la Grande-Bretagne, alors que les Etats-Unis étaient en guerre civile, s'empressa de *désavouer* la conduite du capitaine *Wilkes* et de *remettre* Mason et Slidell sur un *vaisseau anglais* qui les conduisit en Angleterre.

V. — Guerre hispano-américiane. — 43. En **1895,** les habitants de **Cuba,** colonie espagnole, se révoltèrent contre leur métropole en revendiquant leur *indépendance*. Cette insurrection durait déjà depuis quelques années quand les Etats-Unis *prétendirent* que leurs *intérêts commerciaux* dans l'île en étaient *compromis*. Comme l'*Espagne* semblait *incapable* de rétablir la paix, ils envoyèrent un de leurs vaisseaux de guerre, le "**Maine**", dans le port de la Havane afin d'y *protéger* leurs intérêts. Quelques semaines plus tard, le Maine fut *détruit* par une explosion dont la cause n'a **jamais** été bien établie. Les Américains se firent de ce désastre un *prétexte* pour *s'immiscer* dans les affaires cubaines et déclarer la guerre à l'Espagne. Cette guerre dura d'**avril à décembre 1898;** les Américains eurent partout l'avantage: l'amiral *Dewey* s'empara des îles **Philippines;** l'amiral *Schley* battit, à **Santiago,** la flotte espagnole commandée par *Cervera;* le général **Miles** prit **Porto-Rico,** une autre île appartenant à l'Espagne.

La paix fut signée, à **Paris,** décembre 1898. Par ce traité, l'Espagne *perdait* ses *dernières* colonies en Amérique: Cuba devenait une république sous le **protectorat** des Etats-Unis; Porto-Rico passait aux Américains, qui gardèrent aussi les Philippines en donnant à l'Espagne une indemnité de **$20 000 000.** (W. McKinley, président.)

Présidents. — 44. Depuis son établissement, la république américaine a compté **28 présidents** dont **trois** ont été **assassinés** pendant leur terme d'office: *Abraham Lincoln* par un esclavagiste en 1865; *James A. Garfield,*

en 1881, par un solliciteur d'emploi public qu'il avait éconduit; *William McKinley*, par un anarchiste, en 1901.

QUESTIONNAIRE — 37 Quels événements vinrent entraver le commerce des Etats-Unis au commencement du 19e siècle? Quel droit l'Angleterre s'arrogeait-elle sur les vaisseaux américains? — 38. Pourquoi, en 1812, les Etats-Unis entrèrent-ils en guerre avec l'Angleterre? Racontez ce qui se passa jusqu'en 1814. 39. Qu'entendez-vous par la « doctrine Monroe »? — . Quelles causes amenèrent la guerre de Sécession? — 41. Quels événements cette guerre produisit-elle pendant les quatre années qu'elle dura? — 42. Expliquez l'affaire du Trent. — 43. A quelle occasion les Etats-Unis déclarèrent-ils la guerre à l'Espagne? Quelle fut l'issue de cette guerre? — 44. Combien de présidents la république américaine a-t-elle comptés jusqu'à nos jours?

Tableau synoptique de récapitulation

Guerres américaines du XIXe siècle

BLOCUS	ANGLETERRE	Brest à Hambourg.
	FRANCE	Blocus continental.
	ANGLETERRE	Seuls ports anglais ou suédois.
	FRANCE	Capture des vaisseaux américains.
	DROIT DE RECHERCHE	
GUERRE DE 1812	ALLIANCE FRANCAISE	
	DEFAITES	Sur terre, Châteauguay.
	SUCCES	Sur mer, nor breuses captures.
	TRAITE DE GAND	

DOCTRINE MONROE	COLONIES ESPAGNOLES PUISSANCES EUROPEENNES NON INTERVENTION.	
	ETATS-UNIS	Guerres européennes, affaire des colonies.
	EUROPE	Affaire d'Amérique, Nouvelles colonies.
GUERRE DE SECESSION 1861-1862	CAUSE	Abolition de l'esclavage
	POUR	Nordistes, Abolitionnistes, Fédéraux.
	CONTRE	Sudistes, Esclavagistes, Confédérés.
	JEFFERSON DAVIS RICHMOND	
	GENERAUX SUDISTES	Beauregard, Jackson, Lee.
	GENERAUX NORDISTES	Scott, McLellan, Burnside, Sherman, Grant.
	CAPITULATION DE RICHMOND ABOLSTSON DE L'ESCLAVAGE	
	AFFAIRE DU TRENT ..	Mason, Slidell, Droit de recherche.
GUERRE HISPANO-AMERICAINE	CUBA LE MAINE	
	SUCCES	Philippines, Santiago, Porto-Rico.
	INDEPENDANCE	

S = N

SECONDREADER

TABLE DES MATIÈRES

PAGES

CHAPITRE PREMIER — Tentative de colonisation — Premier établissement 7

CHAPITRE II — Massachusetts — New-Hampshire — Connecticut — Rhode-Island 10

CHAPITRE III — New-York et New-Jersey — Maryland — Pennsylvanie — Delaware — Carolines — Georgie 18

CHAPITRE IV — Colonies anglaises et colonies françaises — Impôt du timbre — Guerre d'indépendance 26

CHAPITRE V — Guerre d'indépendance (suite) — Appui de la France et de l'Espagne — Capitulation de York-Town; traité de Versailles.. 34

CHAPITRE VI — Expansion du catholicisme — Expansion territoriale 40

CHAPITRE VII — Blocus continental — Guerre de 1812 — Doctrine Monroe — Guerre de Sécession — Guerre hispano-américaine 47

SECOND READER

SEC